

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

1. VQR 2015-2019

VQR

- La prima valutazione della ricerca venne condotta dal CIVR nel 2007, chiamata VTR 2001-2003.
- ANVUR ha condotto 3 esercizi di valutazione VQR:
 - il primo nel 2011-2013, la **VQR 2004-2010**
 - il secondo nel 2015-2017, la **VQR 2011-2014**
 - il terzo iniziato a fine 2020 e completato a Luglio 2022, la **VQR 2015-2019**.
- **La valutazione riguarda le Istituzioni nel loro complesso, NON riguarda i singoli ricercatori.**
- **Non è opportuno utilizzare i risultati per confrontare diversi SSD, in particolare all'interno della stessa Istituzione.**

I GEV (17 GEV disciplinari + GEV Interdisciplinare)

- **Consiglio Direttivo**

Proff. Antonio Uricchio (Presidente);
 Alessandra Celletti (Vice-Presidente);
 Marilena Maniaci;
 Menico Rizzi;
 Massimo Tronci.

- **Direttore Generale** Dott. Daniele Livon

- **Dirigente Area Amministrativa**

Dott. Brancati

- **Dirigente Area Valutazione Ricerca:**

Dott. Marco Malgarini

- **Funzionari** Dott.ri:

Brigida Blasi

Paola Costantini

Vittorio Leproux

Francesca Macrì

Carmen Nappi

Irene Mazzotta

Francesca Pentassuglio

Sandra Romagnosi

Scipione Sarlo

Cristiano Trani (CINECA)

- **Assistenza CINECA**, dott.ri:

Michele Avellino

Pierluigi Bonetti

Roberto Gori

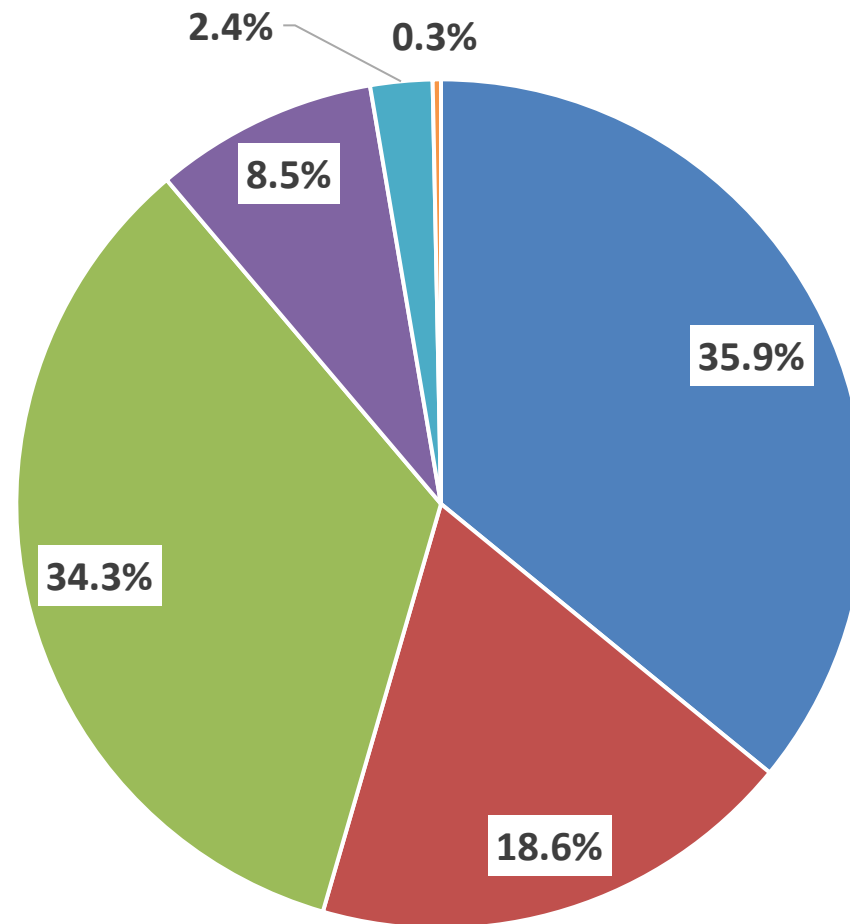
Giulio Racale

GEV	Coordinatore
Area 1- Scienze matematiche e informatiche	Prof. Giovanni Federico Gronchi
Area 2 - Scienze fisiche	Prof. Sabino Matarrese
Area 3 - Scienze chimiche	Prof. Roberto Paolesse
Area 4 - Scienze della terra	Prof. Massimiliano Barchi
Area 5 - Scienze biologiche	Prof.ssa Valeria Poli
Area 6 - Scienze mediche	Prof. Alessandro Padovani
Area 7 - Scienze agrarie e veterinarie	Prof.ssa Stefania De Pascale
Area 8a – Architettura	Prof. Alessandro Balducci
Area 8b - Ingegneria civile	Prof. Marco Marani
Area 9 - Ingegneria industriale e dell'informazione	Prof.ssa Sara Rainieri
Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	Prof. Carlo Giovanni Cereti
Area 11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	Prof.ssa Lina Scalisi
Area 11b - Scienze psicologiche	Prof.ssa Rosalinda Cassibba
Area 12 - Scienze giuridiche	Prof.ssa Marina Brollo
Area 13a - Scienze economiche e statistiche	Prof.ssa Emanuela Marrocu
Area 13b Scienze economico-aziendali	Prof.ssa Maria Rosaria Napolitano
Area 14 - Scienze politiche e sociali	Prof. Maurizio Ambrosini
Interdisciplinare -Terza missione	Prof. Sauro Longhi

I numeri della VQR

- Numero di **ricercatori** accreditati = **65.119**
- Numero di **prodotti** conferiti = **182.648** di cui:
 - 91.264 dei ricercatori stabili (no cambio qualifica) = 2,5 prodotti a ricercatore
 - 91.384 dei ricercatori assunti o promossi ad altra qualifica = 3,2 prodotti a ricercatore
- Numero di **casi di studio** conferiti = **676**
- Numero di **istituzioni** coinvolte = **134**, di cui
 - Università = 98
 - Enti Pubblici di Ricerca vigilati dal MUR = 14
 - Istituzioni diverse che hanno partecipato su base volontaria = 22
- Gli esperti valutatori:
 - **17 GEV** disciplinari, **1 GEV** interdisciplinare/impatto
 - **668 esperti** disciplinari e Terza Missione (comprende tutti gli esperti che hanno partecipato all'esercizio)
 - **11.289 revisori esterni**

Dati sui GEV disciplinari



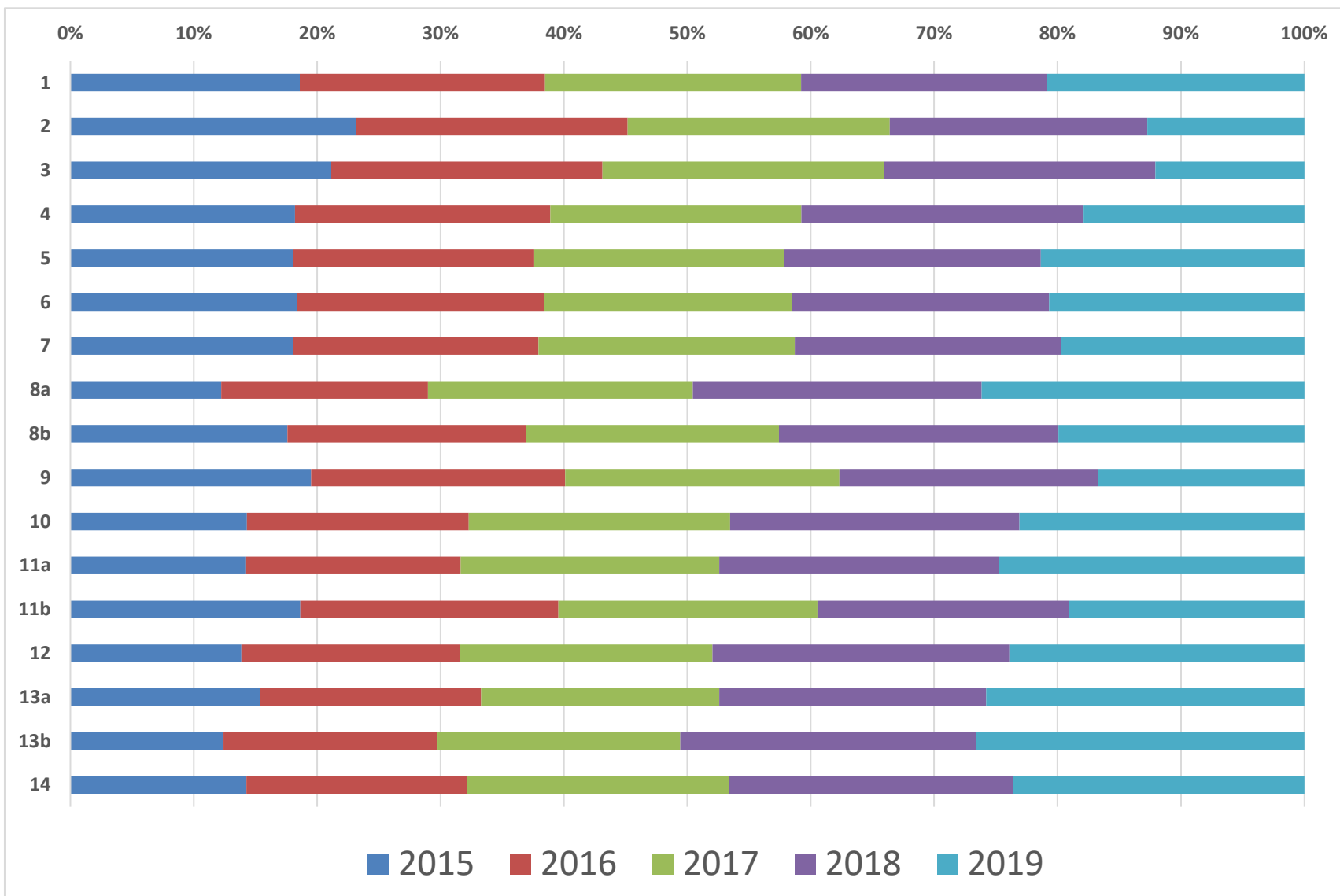
■ Nord ■ Centro ■ Sud e Isole ■ Ente di Ricerca ■ Estero ■ Telematica

VQR 2015-2019 - prodotti

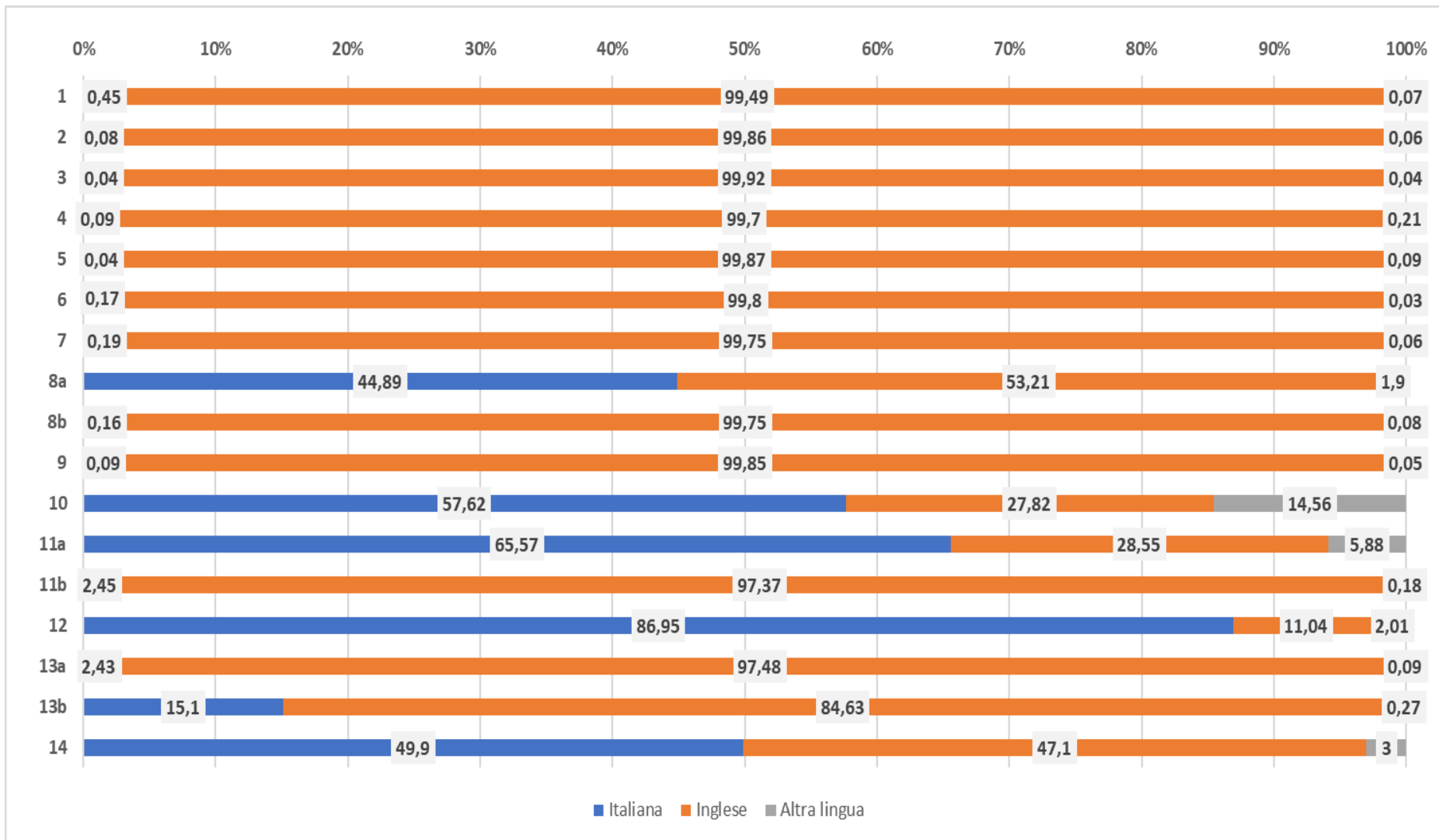
Sono stati valutati:

- Articoli su rivista
- Monografie, Contributi in volume, Curatele
- Contributi ed abstract in atti di convegno
- Edizioni critiche, traduzioni e commenti scientifici
- Brevetti: assegnati tra 1/1/2015 e 31/12/2019

Istogramma dei prodotti conferiti per anno del prodotto



Distribuzione percentuale dei prodotti conferiti per area e lingua del prodotto



Tipologie prodotti GEV peer review informata



■ Articoli su rivista

■ Contributi ed abstract in atti di convegno

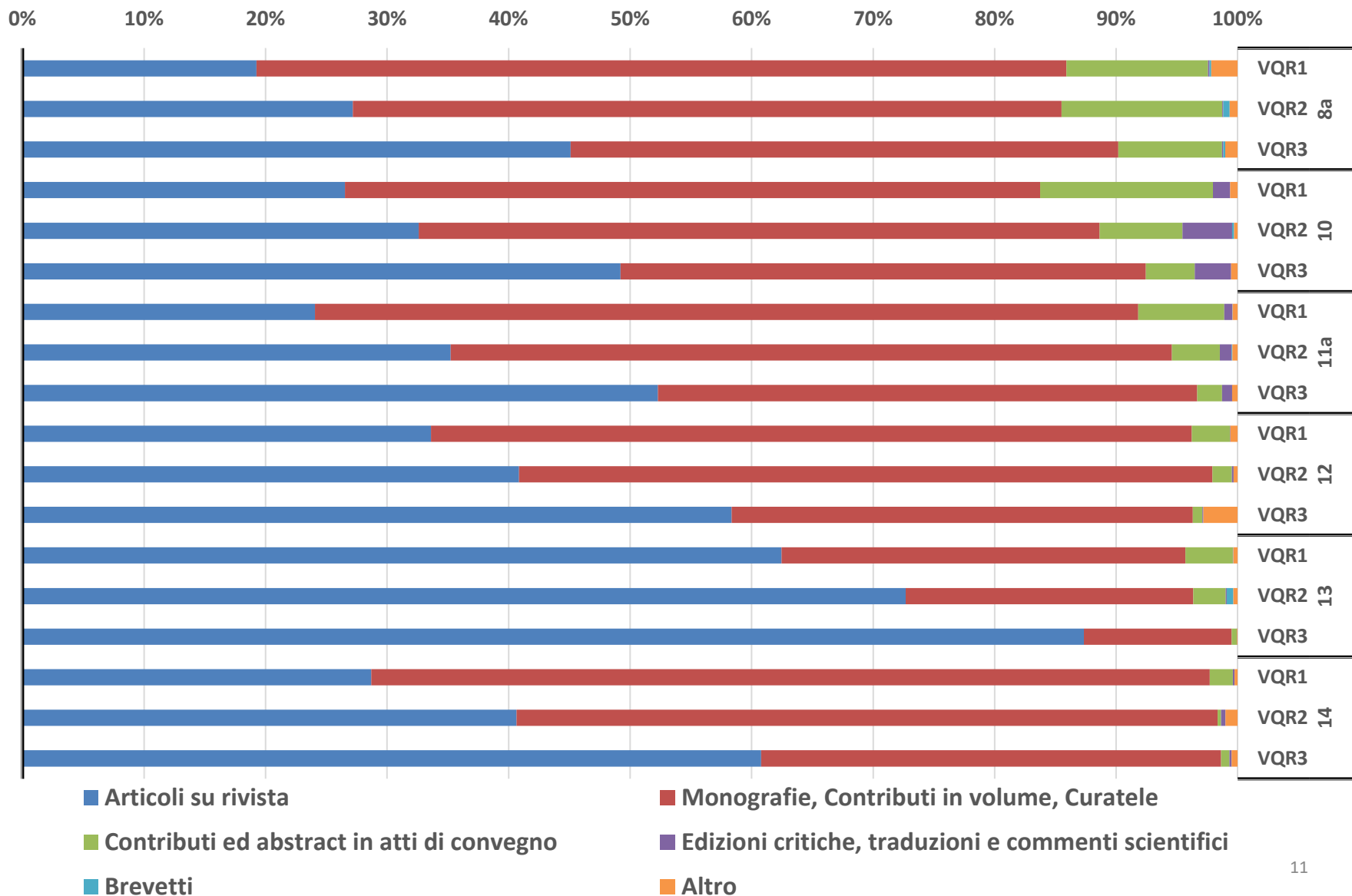
■ Brevetti

■ Monografie, Contributi in volume, Curatele

■ Edizioni critiche, traduzioni e commenti scientifici

■ Altro

Tipologie prodotti GEV peer review "pura"



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

2. METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Peer review informata vs. Peer review “pura”

Tutti i GEV hanno utilizzato il metodo della **peer review, informata** ove ritenuto opportuno dall’uso di indicatori citazionali, come previsto dai DM 1110 del 29-11-2019, 444 del 11-08-2020 e dal bando ANVUR.

(Settori STEM in **rosso**, HSS in **blue**, Economia in **verde**)

Area 1 Matematica e Informatica

Area 2 Fisica

Area 3 Chimica

Area 4 Scienze della Terra

Area 5 Biologia

Area 6 Medicina

Area 7 Agricoltura e Veterinaria

Area 8a Architettura

Area 8b Ingegneria Civile

Area 9 Ingegneria Industriale e dell’Informazione

Area 10 Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

Area 11a Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche

Area 11b Psicologia

Area 12 Legge

Area 13a Economia e Statistica

Area 13b Economia e Management

Area 14 Scienze Politiche e Sociali

Area Interdisciplinare/Terza Missione

VQR 2015-2019: metriche

- Per ogni articolo, ANVUR ha messo a disposizione dei GEV le seguenti informazioni:
 - Il numero di citazioni ricevute al 23 aprile 2021
 - Il numero delle autocitazioni dell'autore conferente e/o totali rilevate allo stesso momento
 - Gli indicatori di impatto **WoS** e **Scopus** della rivista sede di pubblicazione (Citescore, SJR, SNIP, Impact Factor, IF5Y, AI, MCQ)
 - **Le metriche sono state sempre normalizzate** rispetto al tipo di pubblicazione, anno, campo scientifico (subject category/subject area).

I 10 campi d'azione della Terza Missione

CAMPI DI AZIONE

- a. Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale
- b. Imprenditorialità accademica
- c. Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico
- d. Produzione e gestione di beni artistici e culturali
- e. Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute
- f. Formazione permanente e didattica aperta
- g. Attività di Public engagement
- h. Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione
- i. Strumenti innovativi a sostegno dell'Open science
- j. Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG)

Le classi di merito dei prodotti e dei casi studio

- CRITERI DI VALUTAZIONE:

I GEV hanno valutato in base ai seguenti criteri, tenendo eventualmente conto delle informazioni ottenute dagli indicatori citazionali.

- **PRODOTTI:** Originalità; Rigore metodologico; Impatto
- **CASI STUDIO:** Dimensione sociale, economica e culturale dell'impatto; Rilevanza rispetto al contesto di riferimento; Valore aggiunto per i beneficiari; Contributo della struttura proponente.

- CLASSI DI MERITO:

A seguito del giudizio di qualità, ogni **pubblicazione e caso di studio** viene attribuito a una delle seguenti **categorie**, definite nel Bando:

- | | |
|--|----------------------|
| a) Eccellente ed estremamente rilevante (ECR) | PUNTEGGIO 1 |
| b) Eccellente (EC) | PUNTEGGIO 0,8 |
| c) Standard (ST) | PUNTEGGIO 0,5 |
| d) Rilevanza sufficiente (SUF) | PUNTEGGIO 0,2 |
| e) Scarsa rilevanza o Non accettabile (SR) | PUNTEGGIO 0 |

Riassumendo: indicatori e profili VQR

- R qualitativo
- IRAS e IRD quali-quantitativo

INDICATORE/ PROFILO	Personale permanente che non ha cambiato qualifica	Neo-assunti e upgrade	Tutto il personale	Dottori di ricerca	Terza Missione
Qualità (Istituzioni o Dipartimenti)	R1	R2	R1e2	R3	R4
Qualità e Quantità (Istituzioni o Dipartimenti)	IRAS1, IRD1	IRAS2, IRD2	IRAS1e2, IRD1e2	IRAS3	IRAS4

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



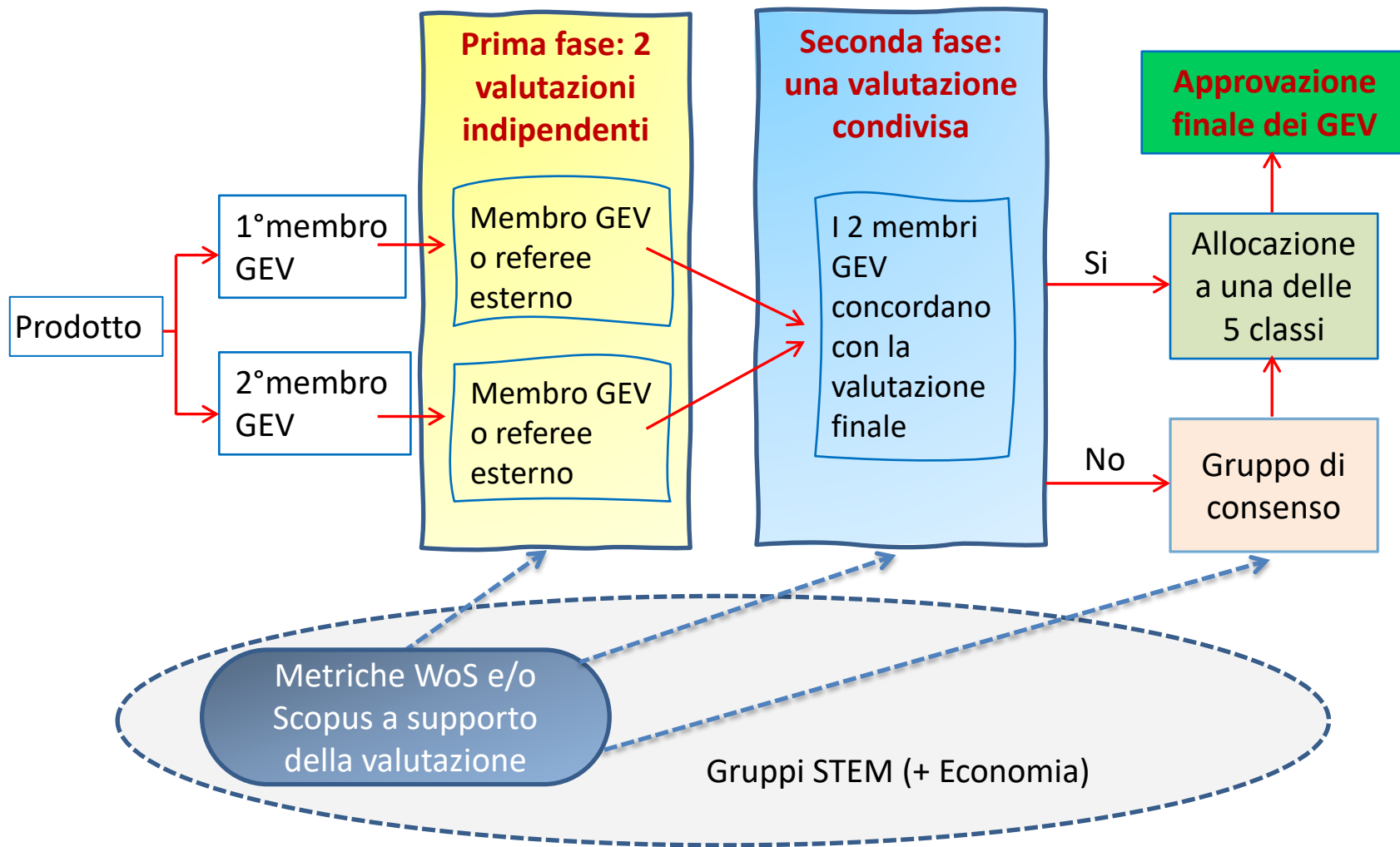
National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

3. LA PROCEDURA DI VALUTAZIONE

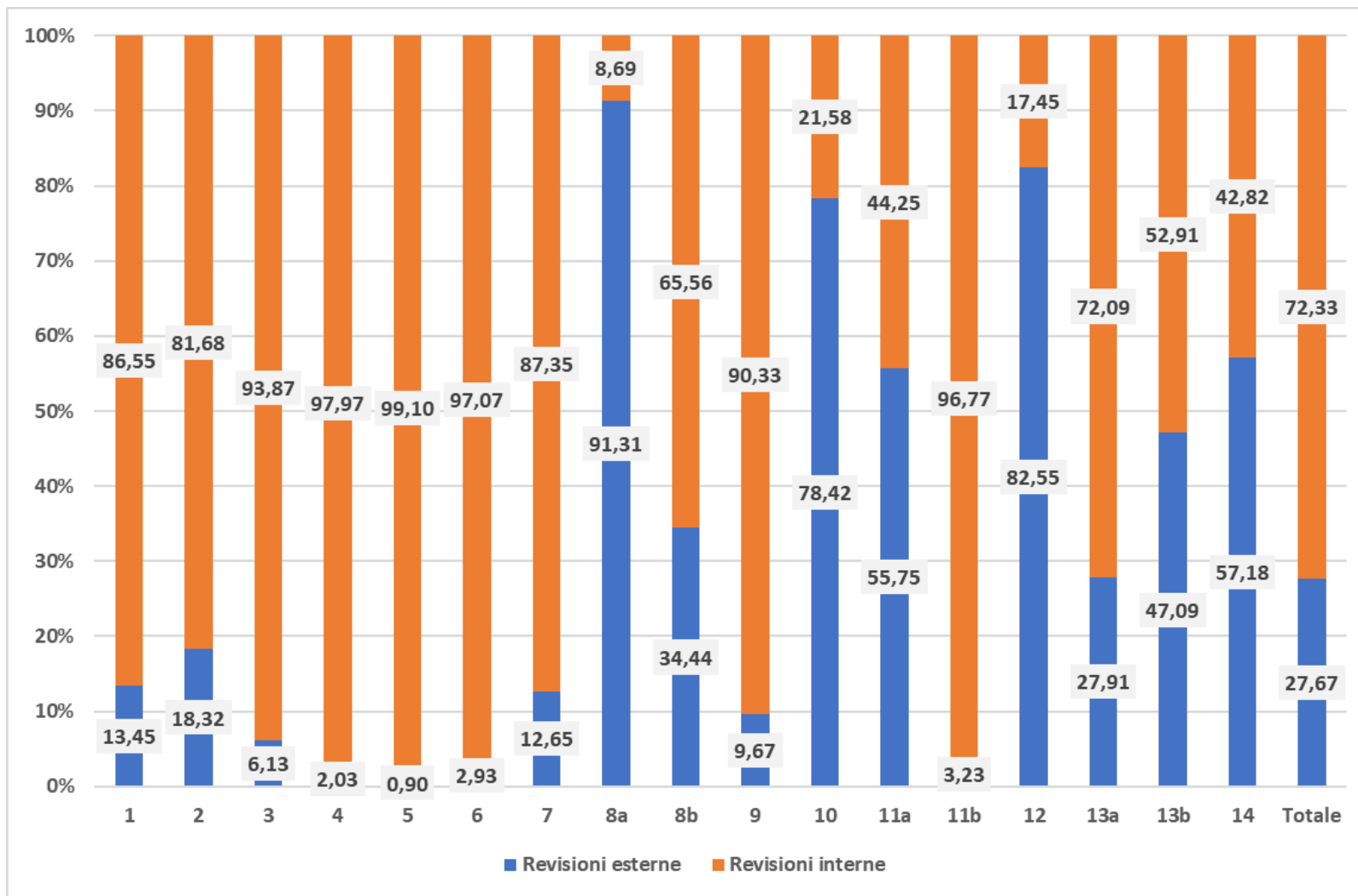
Le istituzioni valutate

- Università statali
- Scuole speciali
- Università non statali
- **Enti Pubblici di Ricerca vigilati dal MUR**
- **Istituzioni volontarie.**

La Procedura



La proporzione di revisioni interne e esterne al GEV



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

6. TERZA MISSIONE

Terza Missione

«Per Terza Missione si intende l'insieme delle attività con le quali le Istituzioni entrano in interazione diretta con la società, affiancando le missioni tradizionali di insegnamento [...] e di ricerca [...]» da: Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013 – p. 559

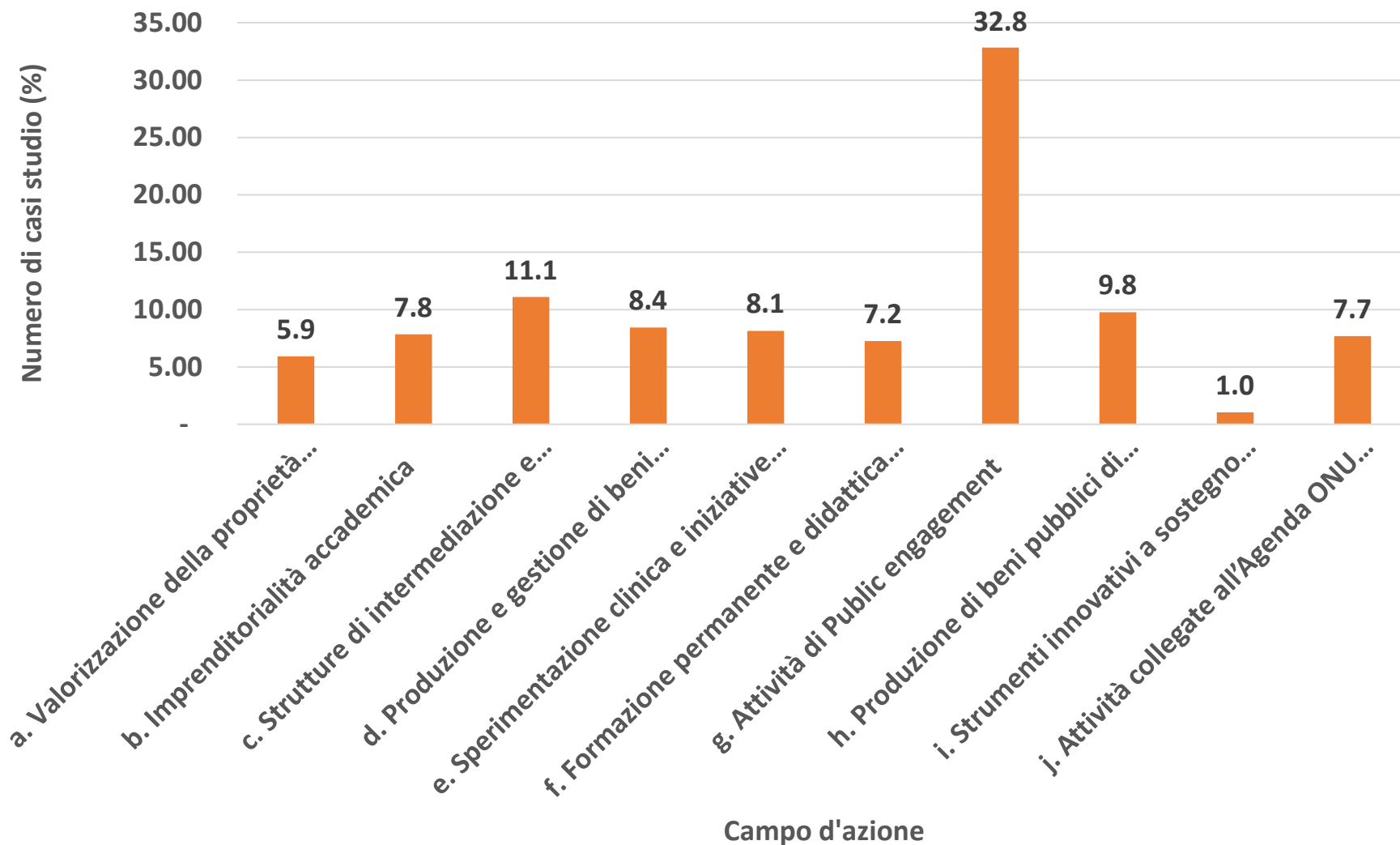
Casi di studio presentati:

- relativi ad attività di TM, svolta in uno o più tra i campi d'azione, il cui impatto sia nel periodo 2015-2019;
- riferiti a uno o due Dipartimenti, oppure all'intera Istituzione;
- hanno riguardato attività svolte sia prima che durante il periodo 2015-2019, con impatto in parte o intero periodo 2015-2019;
- non sono stati considerati ammissibili alla valutazione i casi studio che prevedevano un impatto futuro potenziale o comunque un impatto al di fuori del periodo di valutazione.

Casi studio sottomessi per la valutazione

Istituzione	Numero	Casi di studio	Percentuale
Università	98	460	68,05
EPR	14	159	23,52
Volontarie	22	57	8,43
TOTALE	134	676	100,00

Casi studio sottomessi per la valutazione



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

7. CONCLUSIONI

Conclusioni

- VQR 2015-19 fornisce un panorama generale della ricerca che attualmente viene svolta nel nostro Paese.
- La peer-review informata ha rappresentato una differenza importante rispetto a VQR2; VQR3 ha limitato gli automatismi della bibliometria ed ha coinvolto un ampio numero di esperti .
- Il sistema della ricerca italiano è sempre più attento alla qualità nella promozione, nel reclutamento e nella formazione di giovani ricercatori.
- Per la prima volta è stata attribuita un'importanza rilevante alla formazione dei dottori di ricerca; in particolare è stata premiata la capacità di effettuare formazione dottorale di alto livello.
- Una crescente attenzione nei confronti della Terza Missione, testimoniata dalle attività che si rivolgono ai territori e vedono le Istituzioni come centro per lo sviluppo sociale, economico e culturale del Paese.

Grazie per l'attenzione